

Jaarplan 2021 - 2022

KOC De Drie Musketers Hulten



JAARPLAN 2021 - 2022	
School	KOC De Drie Muskietiers
Datum	31-05-2021
Inleiding	<p>Beste lezer,</p> <p>Dit jaarplan is een uitwerking van het schoolplan 2021-2022. We werken concreet uit hoe we de streefbeelden vorm gaan geven in beleid en in acties. Deze concrete acties vertalen we naar de integrale planning waarmee we ervoor zorgen dat het geschreven plan ook daadwerkelijk operationeel wordt. We zetten in op ambitieuze en haalbare doelen en plannen. In tweede instantie dient het plan om verantwoording af te leggen aan het bestuur en de inspectie van het onderwijs.</p> <p>Het in dit jaarplan geformuleerde schoolbeleid heeft als onderlegger: - Schoolplan 2019-2023 -De tevredenheidspelling 2019 -Beleid Nuwelijn (strategisch beleidsplan 2019-2023) -Eigen waarnemingen en observaties.</p> <p>In het jaarplan beperken we ons tot een aantal grote verbeterpunten. Hiermee zorgen we ervoor dat we een haalbare planning kunnen maken en gaan we voor kwaliteit en verdieping op de aangegeven speerpunten. De focus zal liggen op een viertal thema's in hoofdlijn: 1. Het onderwijsconcept wordt aangescherpt, om meer dynamiek te krijgen met de omgeving. 2. Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof. 3. Op onze school werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen. 4. Op onze school beschikken onze leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te geven wat ze nodig hebben. Leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste didactische ontwikkelingen, ook op het gebied van ICT. 5. Onze school gaat op weg naar het predicaat "Goed"</p> <p>Ieder onderwerp is uitgewerkt in een globaal of meer specifiek verbeterplan. Het tijdspad in het jaarplan is indicatief en op hoofdlijn. De precieze tijdsplanning verwerken we opnieuw in de integrale planning. We kijken ernaar uit om met bovengenoemde onderwerpen samen met het team aan de slag te gaan en zo de school weer een mooie stap vooruit te laten maken.</p> <p>Na 2x een lockdown vanwege Corona, krijgen we vanuit het ministerie ook extra NPO-gelden. Deze zijn door middel van een schoolscan/nulmeting in kaart gebracht en besproken met de teamleden en de MR. Deze punten worden met name ingezet voor de verbetering ten aanzien van de kernvakken spelling en begrijpend lezen. Hiervoor richten we ons op een collectieve schoolontwikkeling, vanuit een professionele leergemeenschap waarbij het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het professionaliseren van de leerkracht centraal staan.</p> <p>Namens het team van KBS De Drie Muskietiers</p> <p>De directie</p>

Streefbeelden
1. Op onze school werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen en passen dit m.n. in de vakken spelling en begrijpend lezen toe.
2. Op onze school beschikken de leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te kunnen geven wat ze nodig hebben. De leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste didactische ontwikkelingen, ook op het gebied van ICT.
3. Onze school gaat op weg naar het predicaat goede school.
4. Op onze school is een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.
5. Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof.
6. Op onze school zijn de leerkrachten vaardig in het gebruik van ICT en zetten dat in ten goede van het onderwijs.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	4
Groepen	3
Functies [namen / taken]	1 Locatieverantwoordelijke 1 intern begeleider 6 parttime leerkrachten 1 parttime Onderwijsassistent 1 parttime conciërge 1 parttime administratieve kracht
Twee sterke kanten	Sociaal veilig klimaat binnen een kleinschalige school Cognitief sterke en stabiele resultaten
Twee zwakke kanten	Uitstraling schoolgebouw Vindbaarheid voor nieuwe ouders en leerlingen
Twee kansen	Op weg naar predicaat 'Goede' school. Onderwijsconcept aanscherpen, om het huidige onderwijs te versterken.
Twee bedreigingen	Laag leerlingaantal Te aantrekkelijk voor zorgleerlingen
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>We kennen vier grote ontwikkelpunten voor komend schooljaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof. - De instroom in groep 1 moet weer op gang komen. - Het onderwijsconcept wordt aangescherpt, om het huidige onderwijs te versterken; - Er wordt gewerkt volgens de principes van Kansrijke combinatiegroepen; -De leerkrachten zijn geschoold en vaardig in het toepassen van de didactiek en klassenmanagement in onze combinatiegroepen. -Hiertoe vinden er klassenbezoeken plaats en organiseren we ruimte voor collegiale consultatie. <p>Op onze school beschikken de leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te kunnen geven wat ze nodig hebben.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samen met Scholengroep Gilze werken we aan het didactisch handelingsrepertoire van het team. En borgen we dit in kwaliteitskaarten. -We organiseren scholing en/of zelfstudie en faciliteren dit tijdens studiemomenten. <p>Onze school gaat op weg naar het predicaat goede school.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De school weet welke criteria nodig zijn voor het criterium 'goed'. -De school heeft in beeld gebracht d.m.v. zelfevaluatie welke onderwerpen nog ter verbetering zijn om het proces naar 'goed' op te starten. -We organiseren een oriënterend gesprek met inspectie en bestuur om onze route naar 'goed' voor te leggen. -De verbeterpunten worden opgenomen in de planning van 2021-2022 waarna de aanvraag bij de inspectie wordt gedaan. <p>Kleine aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> De school pleegt systematisch kwaliteitszorg De schoolleiding werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit Op onze school zijn de leerkrachten vaardig in het gebruik van ICT en zetten dat in ten goede van het onderwijs.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
2	1	2	4	5	7	8	6		35
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Gedurende het schooljaar stromen er na 1 oktober nog 4 leerlingen in groep 0 in.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (1 man en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	3
Aantal BHV-ers	4
Aantal geplande FG's	10
Aantal geplande BG's	1
Aantal geplande POP's	0

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen en passen dit m.n. in de vakken spelling en begrijpend lezen toe.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school beschikken de leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te kunnen geven wat ze nodig hebben. De leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste didactische ontwikkelingen, ook op het gebied van ICT.	groot
GD3	Streefbeeld	Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof.	groot
GD4	PCA Onderwijskundig beleid	Het oriënteren en vormgeven van het nieuwe onderwijsconcept bewegend - en natuurlijk leren, aansluitend op de vernieuwende groene school- en woonomgeving	groot
KD1	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Onderwijs	ad. .Ow 1 Alle scholen rapporteren op basis van de kwaliteitsagenda aan het bestuur t.a.v. de prestatie-indicatoren uit 'onderwijskundig kwaliteitsbeleid' op Stichtingsniveau	klein
KD2	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Kwaliteit	ad Kw 1, Kw 2 De scholen en kinderopvang beschikken over een school, jaar- en didactisch-pedagogisch plan	klein
KD3	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Organisatie en samenwerking	ad Or3 De scholen en kinderopvang hebben per locatie een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samengesteld	klein
KD4	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Personeel	ad Pb 7 De directies van de scholen en kinderopvang hebben zicht op de kwaliteit en ambities van de medewerkers door o.a. de gesprekscyclus	klein
KD5	Streefbeeld	Onze school gaat op weg naar het predicaat goede school.	klein
KD6	Streefbeeld	Op onze school zijn de leerkrachten vaardig in het gebruik van ICT en zetten dat in ten goede van het onderwijs.	klein
KD7	PCA Basiskwaliteit	We implementeren de nieuwe rekenmethode verder in ons rekenonderwijs en rekenaangebod, waarbij we stilstaan bij ons beredeneerd aanbod zowel aan de onder- als aan de bovenkant.	klein
KD8	PCA Kwaliteitszorg	De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen en passen dit m.n. in de vakken spelling en begrijpend lezen toe.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De 3 Musketers is een kleine school met combinatiegroepen tot drie leerjaren samen. Dit vraagt een ruim didactisch handelingsrepertoire van de leerkrachten op onze school. Om ze hiertoe uit te rusten organiseren we scholing aan de hand van Kansrijke combinatiegroepen.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken we volgens de principes van Kansrijke Combinatiegroepen. -De leerkrachten kennen de principes van Kansrijke Combinatiegroepen -De leerkrachten passen de principes toe in de praktijk -De leerkrachten krijgen ruimte voor collegiale consultatie
Activiteiten (hoe)	-Er wordt scholing georganiseerd op studie- en/of vergadermomenten. -Er vindt collegiale consultatie plaats
Consequenties organisatie	-De agenda geeft ruimte aan scholing -Er wordt vervanging georganiseerd om collegiale consultatie te faciliteren
Consequenties scholing	-We organiseren scholing door externen of door zelfstudie.
Betrokkenen (wie)	ot en team
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	OT
Kosten	(m.n. ook een deel van de NPO-gelden gaat hier naar toe)
Omschrijving kosten	-Afhankelijk van eventueel inkopen scholing. Dag vervanging moet ook betaald worden.
Meetbaar resultaat	-De leerkrachten geven in gesprek aan dat ze meerwaarde ervaren door de scholing en dat ze hier in de praktijk voordeel van hebben.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari 2022: Tijdens groepsbespreking n.a.v. groepsanalyse intern begeleider Juni 2022: Tijdens groepsbespreking n.a.v. groepsanalyse intern begeleider
Borging (hoe)	We borgen de afspraken en inhoud in het didactisch werkplan.

Uitwerking GD2: Op onze school beschikken de leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te kunnen geven wat ze nodig hebben. De leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste didactische ontwikkelingen, ook op het gebied van ICT.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Dit plan is een overkoepelend plan van het verbeterplan over Kansrijke Combinatiegroepen. De school zet met dit plan in op de didactische component.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school beschikken de leerkrachten over ruime didactische vaardigheden om leerlingen te kunnen geven wat ze nodig hebben. De leerkrachten zijn op de hoogte van de nieuwste didactische ontwikkelingen, ook op het gebied van ICT.
Activiteiten (hoe)	We organiseren scholing en/of zelfstudie rondom didactisch handelen -We hebben specifiek aandacht voor didactiek en ICT in de klas -Er vinden klassenbezoeken plaats door IB en directie -We koppelen dit onderwerp aan de kwaliteitskaarten van WMK
Consequenties organisatie	We organiseren ruimte op de jaarplanning om met het team aan dit onderwerp te werken.
Consequenties scholing	-Indien voorkomend schaffen we materiaal aan (boeken) -We organiseren scholing rondom dit onderwerp indien gewenst
Betrokkenen (wie)	ot team directie
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	OT
Kosten	Afhankelijk van eventueel inkopen scholing en aanschaf materiaal.
Meetbaar resultaat	-Het team bespreekt de klassenbezoeken en collegiale consultatie na en stellen in overleg eventuele ontwikkelpunten vast. De uitkomsten worden meegenomen in het jaarplan voor 2022-2023
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2022
Borging (hoe)	De school legt de afspraken en bevindingen vast in een didactisch werkplan.

Uitwerking GD3: Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	PR en profilering
Huidige situatie + aanleiding	Het aantal leerlingen dat bij school wordt aangemeld baart zorgen. De instroom is te laag en dit willen we weer op gang brengen.
Gewenste situatie (doel)	Onze school is in beeld bij aankomende ouders in Hulten, Rijen en de Reeshof. -De instroom bij groep 1 moet weer op gang komen
Activiteiten (hoe)	-We zijn zichtbaar in de plaatselijke krant -Onze sociale media is op orde en we zijn hier actief, vindbaar en zichtbaar -We participeren op de jaarlijkse markt in Rijen met een eigen stand -We werven actief in de Reeshof door contact te zoeken met peuterspeelzalen en kinderdagverblijven -De folderactie wordt geëvalueerd en indien nodig doorgezet/uitgebreid - We onderhouden nauw contact met Focus op Reeshof -We adverteren maandelijks in Focus op Reeshof (folio als digitaal)
Consequenties organisatie	De school is zich bewust van de urgentie van dit onderwerp en werkt samen met ouders aan de PR en profilering van de school.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	ot, team, directie, mr en ouders
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie, OT
Kosten	330 x 11 = 3630
Omschrijving kosten	Eventueel kosten voor drukwerk
Meetbaar resultaat	-De instroom van leerlingen kent een positieve omwenteling -Het aantal leerlingen blijft minimaal gelijk aan dit schooljaar -Er is een instroom van 3 tot 5 leerlingen per jaar
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2022
Borging (hoe)	We werken met een plan van aanpak gericht op PR. https://drive.google.com/file/d/11RG1EKsvCtPO1vXvCcyJxCTuBLMLD84E/view?usp=sharing

Uitwerking GD4: Het oriënteren en vormgeven van het nieuwe onderwijsconcept bewegend - en natuurlijk leren, aansluitend op de vernieuwende groene school- en woonomgeving	
Thema	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig concept
Huidige situatie + aanleiding	In de huidige situatie loopt het leerlingaantal terug. Daardoor is een sterke profilering als kleine school in Hulten wenselijk. We zetten in op aanscherping van ons onderwijsconcept. In eerste instantie om ons onderwijs te versterken voor onze huidige leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Ons onderwijs versterken door middel van nieuw en aangescherpt onderwijsconcept.
Activiteiten (hoe)	Vormgeven van het nieuwe onderwijsconcept bewegend - en natuurlijk leren.
Consequenties organisatie	Het team is zich bewust van de urgentie van dit onderwerp. Werkt samen met alle betrokkenen aan dit plan.
Consequenties scholing	?
Betrokkenen (wie)	het team, ouders en leerlingen
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	n.n.t.b.
Omschrijving kosten	n.n.t.b.
Meetbaar resultaat	De kinderen ervaren meer plezier in het naar schoolgaan en de leerresultaten zijn gemiddeld boven het gemiddelde van de scholengroep.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei 2022
Borging (hoe)	In een plan zal stapsgewijs worden beschreven hoe het nieuwe onderwijsconcept zal worden vormgegeven.

Uitwerking KD1: ad .Ow 1 Alle scholen rapporteren op basis van de kwaliteitsagenda aan het bestuur t.a.v. de prestatie-indicatoren uit 'onderwijskundig kwaliteitsbeleid' op Stichtingsniveau	
Thema	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Onderwijs
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Alle scholen rapporteren op basis van de kwaliteitsagenda aan het bestuur t.a.v. de prestatie-indicatoren uit 'onderwijskundig kwaliteitsbeleid' op Stichtingsniveau
Activiteiten (hoe)	De school heeft de onderwerpen t.a.v. het kwaliteitsbeleid verwerkt in de jaarplanning.
Betrokkenen (wie)	directie, team en ib
Plan periode	wk 6, 7, 8, 9, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD2: ad Kw 1, Kw 2 De scholen en kinderopvang beschikken over een school, jaar- en didactisch-pedagogisch plan	
Thema	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Kwaliteit
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De scholen en kinderopvang beschikken over een school, jaar- en didactisch-pedagogisch plan
Activiteiten (hoe)	De school legt de afspraken en werkwijze vast in een didactisch-pedagogisch werkplan.
Betrokkenen (wie)	ot en team
Plan periode	wk 40, 41, 42, 43, 1, 2, 3, 4 en 5
Eigenaar (wie)	OT
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD3: ad Or3 De scholen en kinderopvang hebben per locatie een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samengesteld	
Thema	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Organisatie en samenwerking
Resultaatgebied	Onderwijskundig concept
Gewenste situatie (doel)	De scholen en kinderopvang hebben per locatie een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samengesteld en zorgen voor een goede onderwijskundige aansluiting.
Activiteiten (hoe)	-Projectgroep maakt een plan van aanpak Projectgroep bestaat uit PM' er PSG, locatieleider PSG, IB' er PSG, leerkracht 1-2-3 school en IB school.
Betrokkenen (wie)	projectgroep
Plan periode	wk 44, 45, 46, 47, 48, 18, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Projectgroep
Omschrijving kosten	n.v.t.

Uitwerking KD4: ad Pb 7 De directies van de scholen en kinderopvang hebben zicht op de kwaliteit en ambities van de medewerkers door o.a. de gesprekscyclus	
Thema	Beleidsplan 2019 t/m 2022: Personeel
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	De directies van de scholen en kinderopvang hebben zicht op de kwaliteit en ambities van de medewerkers door o.a. de gesprekscyclus
Activiteiten (hoe)	Iedere werknemer heeft jaarlijks een voortgangsgesprek zoals in het personeelsbeleid van de stichting is omschreven
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD5: Onze school gaat op weg naar het predicaat goede school.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	De school kent over een langere periode goede leeropbrengsten en een positief leerklimaat. Aanleiding om te onderzoeken waar de school staat in haar ontwikkeling. Hiertoe willen we uitzoeken hoe 'dicht' de school bij de beoordeling 'goed' zit van de inspectie en wat er eventueel voor nodig is om dit te behalen. Het is zaak om de resultaten in de bovenbouw goed te monitoren, deze zijn iets gedaald en wel voorwaardelijk voor een goede beoordeling.
Gewenste situatie (doel)	Onze school is een goede school. De school start het traject naar goed op.
Activiteiten (hoe)	-We organiseren een oriënterend gesprek met inspectie en bestuur om onze route naar 'goed' voor te leggen. -Waar mogelijk pakken we eventuele verbeterpunten direct aan. -De verbeterpunten worden opgenomen in de planning van 2022-2023 waarna de aanvraag bij de inspectie wordt gedaan.
Consequenties organisatie	-We richten vergadertijd in om dit onderwerp te bespreken en acties op uit te zetten.
Consequenties scholing	Voor nu geen.
Betrokkenen (wie)	ot, team en directie
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie, OT
Omschrijving kosten	Begeleiding door Edux
Meetbaar resultaat	-De school heeft een concreet plan van aanpak voor het traject naar Goed - Heeft het predicaat binnen -En een beeld bij het pad naar excellentie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2021
Borging (hoe)	-We maken een plan van aanpak

Uitwerking KD6: Op onze school zijn de leerkrachten vaardig in het gebruik van ICT en zetten dat in ten goede van het onderwijs.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Eigentijds onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Op onze school geven we eigentijds onderwijs: modern en uitdagend voor onze leerlingen en beschikken we over een doorgaande lijn digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	-Er is een werkgroep eigentijds onderwijs op het niveau van de scholengroep. - Er worden studiemomenten georganiseerd en/of workshops -We maken een eerste aanzet naar het implementeren van digitale geletterdheid in ons curriculum
Betrokkenen (wie)	werkgroep eigentijds onderwijs en team
Plan periode	wk 30, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 en 17
Eigenaar (wie)	Werkgroep eigentijds onderwijs
Omschrijving kosten	Nader te bepalen

Uitwerking KD7: We implementeren de nieuwe rekenmethode verder in ons rekenonderwijs en rekena aanbod, waarbij we stilstaan bij ons beredeneerd aanbod zowel aan de onder- als aan de bovenkant.	
Thema	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Implementeren nieuwe rekenmethode Pluspunt 4.0 met als doel elke leerling een beredeneerd leerstofaanbod te bieden binnen een kansrijke combinatiegroep.
Activiteiten (hoe)	Collegiale consultatie en collectieve scholing (deel 2) vanuit Malmberg.
Betrokkenen (wie)	het team, de rekencoördinator en expert malmberg
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 en 43
Eigenaar (wie)	OT
Omschrijving kosten	expert Malmberg.

Uitwerking KD8: De school pleegt systematisch kwaliteitszorg	
Thema	PCA Kwaliteitszorg
Betrokkenen (wie)	ot, team en directie
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Collectieve scholing nader te bepalen n.a.v. ontwikkeling op onderwijsconcept.	?	hele schooljaar	?	nader te bepalen .
BHV	BHV'ers	oktober 2021		

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Klassenbezoeken didactisch handelen	directie en IB	nog nader te bepalen	n.v.t.
data-analyse opbrengsten (1)	IB en het team	februari 2022	n.v.t.
data-analyse opbrengsten (2)	IB en het team	juni 2022	
bestuurlijke visitatie 1	bestuurder	n.n.t.b.	-
bestuurlijke visitatie 2	bestuurder	n.n.t.b.	-
collegiale visitatie (op schoolniveau of scholengroepniveau)	team	op aanvraag	-
Basiskwaliteit (WMK)	directie	najaar 2021	-

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Sociale veiligheidsmonitor , n.a.v. Zien!	IB, het team	nov 2021 april 2022	-
WMK-PO Tevredenheidspelingen	directie + IB	mei/ juni 2022	n.v.t.

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Ontruimingsplan updaten	BHV- coördinator	1e helft schooljaar	
Integrale planning team	OT en team	2021-2022	-
Begroting	Directie	oktober 2021	-
Formatieplan	Directie & OT & team	2e helft schooljaar	-
data-analyse opbrengsten (1)	IB en het team	februari 2022	
data-analyse opbrengsten (2)	IB en het team	juni 2022	-
Werkverdelingsplan	PMR, team ism OT	juni 2022	
jaarkalender	administratie, OT	mei 2022	-
schoolgids	directie	mei 2022	-
toetskalender	IB	juni 2022	
zorgplan update	IB	september 2021	-

Overige zaken	
Huisvesting	Voor de school zal er geen groot onderhoud op de rol staan voor komend schooljaar. In het nieuwe kalenderjaar wordt aan de hand van de meerjarenonderhoudsplanning bekeken welke werkzaamheden nodig zijn i.r.t. het beschikbare budget
TSO-BSO	Geen wijzigingen
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld voor het komende schooljaar en werkt samen met het OT en de directie van de school aan de ontwikkeling van de school. Een specifieke vraag aan de MR is om komend schooljaar actief mee te denken in PR en werving van nieuwe leerlingen.
Overig	Geen bijzonderheden
meubilair	De stichting is voornemens om een stichtingsbreed plan te maken t.a.v. het leerlingmeubilair. Hier is ook aandacht voor de 3M nodig.